

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



**المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
البكالوريوس للعلوم الصيدلانية**

يشترط في طالب الالتحاق بالكلية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية ما يلي:

1. ان يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها والمتعمدة من قبل الجهة التي ينعقد لها الاختصاص بذلك.
 2. أن يكون الطالب قادراً صحياً على متابعة الدراسة النظرية والعملية.
 3. أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
 4. أن يحضر المتقدم إلى مقر الجامعة للتسجيل ويقوم بتعبئة النماذج المخصصة للتسجيل ويكون مسؤولاً عن صحة المعلومات التي يدونها.
 5. إذا كان المتقدم من غير الليبيين يشترط أن تكون إجراءات إقامته بليبيا خلال مدة دراسته صالحة ومتوافقة مع النظم صالحة ومتوافقة مع النظم والقوانين واللوائح السارية.
 6. أن يؤدي الطالب الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح والنظم المقررة بالجامعة.
 7. أن يكون عدد الطلبة المقبولين للدراسة متناسباً مع القدرة الاستيعابية وإمكانات الجامعة.
 8. أن يتحدث اللغة العربية أو أن يتعهد بمتابعة دروس في اللغة العربية ويحضر ما يفيد قيامة بذلك.
 9. تقديم إقرار من الطالب وولي أمره يفيد اطلاعها بشكل نافٍ لكل جهالة علي دليل القبول والتسجيل وعلى لائحة الرسوم الدراسية المقررة بالجامعة وتعهد بالتزامها بما ورد فيها من أحكام.
- إذا توفرت في الطالب المتقدم للدراسة كل الشروط السابقة تجرى له مقابلة شخصية ويتم تقييمه باستخدام النموذج المخصص ويحدد بناء على نتائجها قبول الطالب أو رفضه، كما يجوز للكلية وفق لوائحها الداخلية أن تجري امتحانات قبول للمتقدمين للالتحاق بها.

5-مخرجات التعلم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم:

أ-1	يشرح العلوم الأساسية وعلوم المكونات الخلوية والتفاعلات الكيميائية للكائنات الحية والأشكال الصيدلانية المختلفة للأدوية وأهم النواحي التكنولوجية لتصميم وتصنيع الأدوية.
أ-2	يتعرف على ديناميكية وحركية الدواء وطرق استخلاص العقاقير من الأعشاب الطبيعية والتطبيقات السريرية المختلفة في العلوم الصيدلانية.
أ-3	يصف المعارف العلمية التي تخص المواد الكيميائية وطرق تحليلها واستعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بالعلوم الصيدلانية
أ-4	يتعرف على أسس البحث العلمي والمعايير والأخلاقيات المهنية وأهمية التعلم المستمر في العلوم الصيدلانية
أ-5	يشرح المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

ب. المهارات الذهنية:

ب-1	يناقش العلوم الأساسية وعلوم المكونات الخلوية والتفاعلات الكيميائية للكائنات الحية والأشكال الصيدلانية المختلفة للأدوية وأهم النواحي التكنولوجية لتصميم وتصنيع الأدوية
ب-2	يناقش ديناميكية وحركية الدواء وطرق استخلاص العقاقير من الأعشاب الطبيعية والتطبيقات السريرية المختلفة في العلوم الصيدلانية.
ب-3	يناقش المعارف العلمية التي تخص المواد الكيميائية وطرق تحليلها واستعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بالعلوم الصيدلانية

4-ب	يناقش أسس البحث العلمي والمعايير والاحلاقيات المهنية واكتساب القدرة على التعلم المستمر في العلوم الصيدلانية
5-ب	يناقش المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

ج. المهارات العملية والمهنية:

1-ج	اكتساب العلوم الاساسية وعلوم المكونات الخلوية والتفاعلات الكيميائية للكائنات الحية ومعرفة الاشكال الصيدلانية المختلفة للأدوية واهم النواحي التكنولوجية لتصنيع الادوية
2-ج	تطبيق ديناميكية وحركية الدواء وطرق استخلاص العقاقير من الأعشاب الطبيعية والتطبيقات السريرية المختلفة في العلوم الصيدلانية.
3-ج	استخدام المعارف العلمية التي تخص المواد الكيميائية وطرق تحليلها واستعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بالعلوم الصيدلانية
4-ج	معرفة أسس البحث العلمي و اخلاقيات المهنة واكتساب القدرة على التعلم المستمر في العلوم الصيدلانية
5-ج	مشاركة المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

د. المهارات العامة والقابلة للنقل:

1-د	القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وقواعد البيانات مدى الحياة في التواصل وجمع البيانات وتحليلها للوصول الى المعلومات الطبية الحيوية والذي يكفل التقدم في المعرفة والممارسة
2-د	القدرة على المشاركة في المؤتمرات العلمية والبحوث العلمية وورش العمل والدورات المتخصصة وتبادل خبرات مع المهن الصحية الأخرى وتطبيق مبادي التعلم المستمر
3-د	القدرة على العمل وفق فريق طبي متكامل لتقديم الخدمات المجتمعية من خلال الاستجابة للجوانب الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع والذي يوفر القدرة على النقد البناء وقبول المشورة المتبادلة.
4-د	القدرة على التواصل بفاعلية كبيرة والمتابعة المستمرة مع الحالات المرضية واسرهم لتقديم الخدمات العلاجية والتوعوية والرعاية والمتابعة الصحية.
5-د	القدرة على تقديم الخدمات العلاجية والتوعوية في اطار الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية للمؤسسات التعليمية ومؤسسات المجتمع المدني وغيرها.

6-مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الوحدات الدراسية الأسبوعية: يتم وضع عدد الوحدات حسب الخطة الدراسية من حيث العدد والمسميات (مع ملاحظة ضرورة المطابقة مع الخانة الموجودة في المعلومات العامة)

المحاضر 92 المعامل 34 التدريب 30 المجموع 156

❖ عدد الوحدات للمواد العامة: العدد 15

❖ التدريب العملي/ الميداني 30

1/ المواد العامة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات الكلية لكل مقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ، ب، ج، د)							
		-	2	3	4	الكيمياء العامة	GRC/GR/00
		-	2	3	4	الاحياء	BIG/GR/00
		-	2	2	3	الفيزياء الطبية	PHC/GR/00
		-	-	2	2	الإحصاء الحيوي	BST/GR/00
		-	-	2	2	اللغة الإنجليزية	EUG/GR/00
		-	6	12	15	المجموع	

المواد التخصيصة:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات الكلية لكل مقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ،ب،ج،د)							
			2	2	3	Organic chemistry 1	OC-PT-01
			2	3	4	analytical chemistry	ALC-PT-01
			2	3	4	pharmacognosy	PCO-PT-01
			2	3	4	Physical pharmacy	P.PH-PT-01
			2	3	4	Pharmaceuticals 1	PCU-PT-01
			2	2	3	Physiology	PH-PT-01
			2	1	1	Histology	HI-PT-01
			-	1	2	Anatomy	AN-PT-01
			2	2	3	Automated analysis	I.ANL-PT-02
			2	3	4	Pharmaceutical technology	P.TE-PT-02
			2	3	4	Phyto chemistry	P.CH-PT-02
			2	2	3	Pharmaceuticals 2	PCE-PT-02
			2	2	3	pharmaceutical Microbiology 1	P.MI-PT-02
			2	2	3	Organic chemistry 2	OC-PT-02
			2	2	3	Biochemistry	B.CH-PT-02
			2	3	4	Pharmacology 1	P.CO-PT-02
			2	2	3	pathology	PATH-PT-02
			2	2	3	Hospital pharmacy	H.PH-PT-03
			2	3	4	Biopharmaceuticals and pharmacokinetics	B.CPK-PT-03
			2	2	3	Pharmaceutical microbiology 2	P.MI-PT-03
			2	2	3	Applied pharmacognosy	A.PH-PT-03
			2	3	4	Industrial pharmacy	I.PH-PT-03
			2	2	3	Clinical biochemistry	C.BI-PT-03
			2	3	4	Pharmacology 2	P.CO-PT-03
			2	3	4	Medicinal Chemistry 1	M.CH-PT-03
			-	2	2	Pharmaceutical biotechnology	PH.BI-PT-04
			2	3	4	Clinical Pharmacy	C.PH-PT-04
			2	1+2	4	Toxicology and first aid	T. FA-PT-04
			2	2	3	Bioassay	BI-PT-04
			2	3	4	Medical chemistry 2	M.CH-PT-04
			2	3	4	Quality control and drug analysis	QC-PT-04
			2	2	3	Pharmacy practice	P.PR-PT-04
			-	2	2	Account and pharmaceutical management	AC.PHM-PT-04
			2	1	2	Research Methodology and Graduation project	S.MG-G.PR-04
			62	69	111	المجموع	

7- طرق التعليم والتعلم

1. التركيز بشكل عالي على إعطاء المحاضرات النظرية والعملية للطالب.
2. ادماج الطالب عمليا في الأنشطة العلمية من خلال اعداد البحوث
3. المشاركة الفعلية للطلبة لمجموعات علمية من خلال حلقات النقاش العلمية.
4. نشر الوعي الصحي في المجتمع من خلال الاستخدام الامثل للأدوية, وتقديم معلومات سيدلانية لحياة صحية افضل.
5. العمل الجماعي ((team project))
6. التعليم الالكتروني
7. التعليم التجريبي
8. تطبيق التعليم المستمر

طرق التقييم

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة /العدد
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	-----
جهات أخرى		

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
سنة الاعداد	امتحان نصفي +نهائي + نشاط (تقارير-حلقات نقاش)
السنة الاولى	امتحان نصفي +نهائي + عملي+ نشاط (تقارير-حلقات نقاش)
السنة الثانية	امتحان نصفي +نهائي + عملي+ نشاط (تقارير-حلقات نقاش)
السنة الثالثة	امتحان نصفي +نهائي + عملي+ نشاط (تقارير-حلقات نقاش)
السنة الرابعة	امتحان نصفي +نهائي + عملي+ نشاط (تقارير-حلقات نقاش)

مثال هذا الجدول للاسترشاد

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
امتحان نصفي نظري	15 %
نشاط (تقارير-حلقات نقاش) (عملي /نظري)	25 %
نهائي عملي	20 %
نهائي نظري	40 %

9- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
اقل من 35%	ضعيف جدا
من 35% الى اقل من 60%	ضعيف
من 60% الى اقل من 65%	مقبول
من 65% الى اقل من 75%	جيد
من 75% الى اقل من 85%	جيد جداً
من 85% الى 100%	ممتاز

10- تقييم البرنامج

الاستبيانات:

- 1- استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطالب.
- 2- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس.
- 3- استبيان لقياس رضا الطلبة عن الكلية.
- 4- استبيان لقياس رضا الموظفين.
- 5- استبيان تقييم اداء المرشد الاكاديمي.
- 6- استبيان رضا زوار المكتبة.
- 7- استبيان تقييم المقررات الدراسية
- 8- استبيان أصحاب المصلحة وارباب العمل
- 9- صندوق الشكاوي

الأسلوب	المشارك في التقييم
تقارير/تحليل بياني	أعضاء هيئة التدريس الكوادر المساندة
	الطلبة
	أصحاب المصلحة وارباب العمل

11- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
الشهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	سنة الاعداد
النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط	السنة الاولى
النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط	السنة الثانية
النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط	السنة الثالثة
النهائية وفي حال وجود أي مادة فالطالب يعيد السنة	السنة الرابعة

12- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. المحاضرات النظرية والعملية.
2. حلقات النقاش العلمية والتقارير.
3. المكتبة- الورقية والالكترونية.
4. الشبكة العنكبوتية.
5. مواقع الانترنت.

13- معلومات يجب توفرها ملحق (1)

- ❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.
- ❖ السيرة الذاتية لجميع الأساتذة بالبرنامج.
- ❖ جدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.
- ❖ قائمة بالبحوث التي نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- ❖ قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- ❖ السيرة الذاتية للطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية.

14- المكتبة

- تعتبر المكتبة جزء لا يتجزأ من البرنامج العلمي لأي مؤسسة تعليمية باعتبارها دعامة رئيسية للعملية التعليمية، ومكون أساسي لتحصيل الطلاب العلمي.
- ويوجد بالجامعة مكتبة وتحتوي على عدد (711) كتاب، وعدد (137) كتاب الكتروني علي هيئة CD في جميع التخصصات، وعدد (27) رابط الكتروني. ووصل عدد الدوريات إلى (12) دورية. وتم تخصيص عدد (50) جهاز حاسوب للوصول إلى المخزون العلمي للجامعة. وتوجد بالمكتبة خدمات التصوير للمستفيدين، وهناك أماكن مخصصة للمطالعة مريحة ومناسبة للطلاب.
- ويوجد دليل للمكتبة (مرفق) متاح للطلاب يساعدهم في الحصول علي أية معلومة تخص المكتبة.

15- المختبرات والمعامل

- يوجد بالمؤسسة عدد أربعة معامل مجهزة بشكل فعال لدراسة الجزء العلمي.
- يتم توفير الكيماويات والمواد اللازمة للتشغيل وإجراء التجارب المعملية بشكل متواصل مع شركة موردة لهذه المواد وذلك حسب المنهج المقرر للطلبة.
- يوجد بكل معمل مكان خاص لتجهيز التجارب وأيضاً هناك أماكن مخصصة ومغلقة لحفظ الزجاجيات والكيماويات حسب المعمول به في نظام التخزين الجيد.
- يوجد بكل معمل جهاز عرض مرئي لتسهيل الشرح للطلبة.

16- الملاحق

منسق البرنامج د إيناس مفتاح علي

التوقيع

التاريخ...../...../.....م



ارات					المه					(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي				
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية									
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
		X	X	X				X						X					X
	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
X					X					X					X				X
X	X	X	X	X	X	X				X	X				X				
X				X	X				X				X	X	X				X
			X	X			X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
		X	X	X			X	X	X				X					X	X
	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X	X			X					X	X				X	X	X
	X	X					X						X				X		
			X	X			X						X	X					X
		X	X				X				X	X					X		
		X	X	X			X	X	X				X	X				X	X
X	X	X	X	X	X	X							X				X		
		X	X	X			X							X					X
	X	X	X	X			X		X		X			X				X	X
			X	X			X	X	X	X		X	X	X					X

BST/GR

PHC/GR/00

BIG/GR/00

EUG/GR/00

GRC/GR/00

OC/PT/01

ALC/PT/01

PCO/PT/01

P.PH/PT/01

PCU/PT/01

P.AN/PT/01

F.I/T/01

I.AN/PT/02

P.TE/PT/02

P.CH/PT/02

PCE/PT/02

P.MI/PT/02

M.CH/PT/02

B.CH/PT/02

P.CO/PT/02

THER/PT/03

H.PH/PT/03

مصفوف أهداف ومخرجات البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليم

المهارات															المه					المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ح) المهارات العملية والمهنية					(ث) المهارات الذهنية					(ت) المعرفة والفهم										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ						
		✓	✓	✓					✓					✓					✓	1- اكتساب العلوم الاساسية وعلوم المكونات الخلوية والتفاعلات الكيميائية للكانات الحية ومعرفة الاشكال الصيدلانية المختلفة للأدوية وأهم النواحي التكنولوجية لتصميم وتصنيع الادوية والأشكال الصيدلانية المختلفة للأدوية وأهم النواحي التكنولوجية لتصميم وتصنيع الأدوية					
✓			✓					✓					✓					✓		2- تطبيق ديناميكية وحركية الدواء وطرق استخلاص العقاقير من الأعشاب الطبيعية والتطبيقات السريرية المختلفة في العلوم الصيدلانية.					
✓		✓					✓					✓					✓			3- استخدام المعارف العلمية التي تخص المواد الكيميائية وطرق تحليلها واستعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بالعلوم الصيدلانية					
			✓			✓					✓					✓				4- معرفة أسس البحث العلمي واخلاقيات المهنة واكتساب القدرة على التعلم المستمر في العلوم الصيدلانية					
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					5- مشاركة المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة					

